

在教授國一自然「生殖」單元時，我發現學生對生殖器官與性相關內容容易感到尷尬或過度興奮，影響學習氛圍。為提升教學效果，我調整語氣與教學方式，強調科學性，鼓勵學生安心發問。課程中也融入性別尊重的概念，幫助學生建立正確態度。透過本次教學，我也反思自身在講解敏感議題時的表達與態度，未來希望能持續精進性教育的專業知能，結合其他領域資源，提供學生更完整的學習支持。