

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王00	C201	一甲	數學	第四單元	111.09.30	第2大節	
1	柯妙儀	B202	三乙	國語	第五課	113.10.4	第3大節	
2	黃詩雯	B203	三丙	數學	第三單元	113.10.18	第4大節	
3								

一、 授課人員：柯妙儀

預計觀課人員：黃詩雯（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：黃詩雯

預計觀課人員：柯妙儀（附件二～四，負責填寫人）

註記：

- 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
- 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四智公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
- 公開課當天照片(若第一次進行公開授課者須包含影片)至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
- 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個PDF檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
- 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小
公開授課備課紀錄表

授課教師：柯妙儀 任教年級：三年級 任教科目：國語

單元名稱：第5課飛舞的絲帶

觀課教師：黃詩雯 公開課日期：2024.10.4 觀察節次：第三節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
1. 標注注音符號的各類文本。 2. 詞類的分辨。 3. 各類文句的語氣與意義。 4. 人際交流的情感。。	1. 根據話語情境，分辨內容是否切題。 2. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 蹦躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整、清楚。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課文，並和同學分享心得。 3. 根據閱讀的內容，以適合的策略讀懂內容，並能延伸討論。	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 標注注音符號的各類文本。
教學活動(預定流程與策略)	
一、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 二、課文中呈現主角的情緒起伏，應以適當的語氣念出不同情感，末段的總結宜加強情緒表現。 三、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問。 四、將學生答案說成更完整的句子，讓學生複述一次，藉著完整回答問題，理解課文內容。	
教學評量方式	其他記錄事項
1.具體操作 2.口頭發表	

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師： 柯妙儀 任教年級： 三年級 任教科目： 國語

單元名稱： 第5課 飛舞的絲帶

觀課教師： 黃詩雯 公開課日期： 2024.10.4 觀察節次： 第三節

指標	內容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	課程內容條理分明，學生都能理解
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	引導學生多方思考並且耐心的回答學生的問題。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	有效率的掌握教學時間，並以習作來評量學生的學習效果。
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
項	內容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	引導學生說出學習重點
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	