

自我省思與改進

- 1、單元名稱：數學領域 10 之內的加、減應用
- 2、上課時間：113 年 12 月 19 日第四節
- 3、任課班級：資源班
- 4、授課教師：蔡秀鳳
- 5、觀課人員：李英杰(輔諮教師)、葉志偉、馮士軒、張美麗
- 6、議課時間：113 年 12 月 27 日第五節

教學者自我回饋

1、優點方面：

- (1)利用 PPT 呈現題目，逐步列出作答的步驟，讓學生可以檢視自己的作答有無錯誤。
- (2)搭配學習板讓學生適時轉換教學方式，避免學生專注力無法集中。
- (3)教學進度符合預計的教學內容。

2、可改進之處：

- (1)兩生的學習狀況程度不一，陳生在家中練習頻率已極高，所以在這個單元，他的操作情形不錯，完成度也很高，而朱生因為在數字與數量的概念仍不穩定，所以需要協助提醒的部份較多。針對兩生的學習落差，可以再調整給予不同的學習量，兼顧兩生的學習步調。有曾嘗試將所得到的點數兌換成拼圖卡，讓學生在最後五分鐘去完成拼圖作為增強，以延續其學習的動機。

3、所遭遇之困境：

- (1)朱生的學習專心度無法持續太長，要一整節的學習量，後半段會顯得較難集中注意力，另一方面朱生容易模仿陳生的行為，以致陳生情緒太興奮或突然出現大聲音回應時，朱生也會跟著一起做，需要不斷的提醒。