

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	一甲	觀察時間	114 年 4 月 24 日 第 5 節
教學科目	生活	教學單元	有電話真方便
教學者	馬士鈴	觀察者	簡千芷

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現		
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點		√				
		1-2 有組織條理呈現教材內容		√				
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能		√				
		1-4 提供學生適當的實作或練習	√					
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		√				
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境		√				
		1-7 適時歸納學習重點		√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考			√			
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材			√			
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動			√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理				√		
		3-2 口語清晰、音量適中			√			
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動			√			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生			√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形			√			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學			√			
		4-3 學生學習成果達成預期目標			√			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序		√			
			5-2 適時增強學生的良好表現	√				
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√			
		6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			√		
			6-2 布置或安排有助學學生學習的環境			√		
			6-3 展現熱忱的教學態度			√		
6-4 教師公平對待學生					√			