

教學反思與改進紀錄表

教學者姓名	<u>余慧伶</u>	授課年級	一年級
課程主題	下雨天（摹聲詞應用與詩歌創作）	授課日期	<u>114.3.14</u>
授課節次	<u>1</u> 節		

一、教學目標

1. 引導學生觀察生活中的聲音現象，認識摹聲詞的語感特性。
2. 透過學習單、討論與創作活動，培養學生的語文表達與創作能力。
3. 培養學生口語分享、自主思考與欣賞同儕作品的的能力。

二、教學內容簡介

本課以「下雨天」為主題，結合摹聲詞教學與詩歌創作。教師透過引導提問與示範，引發學生分享生活經驗，進而運用摹聲詞描寫雨天情境。活動包含學習單練習、小組討論與詩歌創作，最後安排學生上台分享作品並進行口頭回饋與討論。

三、教學反思與改進

本次課程整體流程順暢，學生對「下雨天」主題反應熱烈，能主動發表並投入創作，顯示課程內容具有吸引力與生活連結性。課堂中透過生動語調、手勢表情及彈性走動，成功營造活潑而溫暖的學習氛圍。

然而在創作過程中，部分學生對摹聲詞運用仍顯不足，說明前導教學中語詞鋪陳與示例提供尚有強化空間。後續課程中，將加強摹聲詞與情境語彙的語感訓練，並提供分層學習單，以協助不同能力學生更順利進行創作表達。

此外，課程時間安排略為緊湊，分享與討論時間不足，未能讓每位學生完整表達作品。未來將調整活動節奏，或採取分組輪流分享的方式，兼顧學習成效與時間掌控。

本次公開觀課經驗讓我意識到細膩的語言引導與課程彈性設計對學生學習的重要性，感謝觀課老師寶貴的建議，未來將持續修正與優化，提供更適切且有層次的語文教學活動。