

自我省思與改進

教學進行活動安排緊湊，課間巡視觀察學生的學習情形，並給予指導與正向鼓勵，大大讚美學生。

小組分組時間可再做調整，讓學生可以充分練習所學內容，因為時間的關係，學習單作答後的答案確認與複習時間稍不足，但看到同組間同學認真互相學習，和組長用心指導較慢的學生很感動。