

### 1. Before Class (教學前)

#### a. 教案設計:

1. 口說練習可依照學生程度調整小組成員。
2. 可連結生活經驗:如校內的健康中心或校外看醫生。

#### b. 投影片:課前可跟外師溝通練習活動的設計。

#### c. 學習單:增加說明欄讓學生知道需要完成的任務。

### 2. During Class (教學中)

#### a. 觀察記錄: 過程中可仔細觀察每位學生的反應與發言。

如:有幾位學生只在乎競賽卻忘記過程中的學習才是最重要的。

提醒練習的時間:讓學生在有限時間內專心思考並與同組同學完成任務。

#### b. 正確發音: 本課有幾兩個單字需要特別加強,尤其是 th 的舌尖摩擦音(tooth/throat)

#### c. 句子練習: 請志願的學生代表到台前口說並讓大家再書寫主要句子。

### 3. After Class (教學後)

下課前給予指派作業並獎勵學生的表現。