

## 12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	藝術-音樂		設計者	黃若嘉
實施年級	五年級		總節數	共_1_節，_40_分鐘
單元名稱	樂器派對-木管五重奏			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	<b>核心素養</b>	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解
	<b>學習內容</b>	表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。		
<b>SDGs 議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
	<b>所融入之學習重點</b>	★身心健康將會連動到全人類的福祉。 ★高品質教育是改善生活與實踐永續發展的基礎。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>				
<b>教材來源</b>		翰林五下藝術課本		
<b>教學設備/資源</b>		音樂教學媒體、電子書、教師自製PPT		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識木管樂器及其發聲原理。</li> <li>2. 能聽辨木管樂器的音色與表現力。</li> <li>3. 欣賞彼得與狼，並能聽辨不同角色之樂器音色。</li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
《活動一》認識木管樂器 1. 請學生觀察 PPT 圖片中木管樂器的外型，並發表其特徵。 2. 引導學生觀看 YOUTUBE，聆聽不同木管樂器之樂曲。	15 分	
《活動二》欣賞彼得與狼 1. 撥放彼得與狼各個角色的音樂請學生聆聽，並發表感想。 2. 教師介紹{彼得與狼}中，代表不同角色的木管樂器。 3. 教師提問：單簧管與雙簧管其音色有何不同？ 4. 教師撥放主要旋律引導學生聽辨樂器音色。	20 分	
《歸納本節課重點》	5 分	
試教成果：		
參考資料：		
附錄：		