

觀察前會談紀錄表

教學者代號 黃若嘉 任教年級： 五年級 任教科目： 音樂

課程主題 樂器派對-木管

觀察者： 盧世權 觀察前會談時間： 5/1 9:30

一、教材內容：

教師引導學生認識木管樂器，並運用圖卡及影片引導學生聽辨木管樂器之特性。

二、教學目標：

- 1.認識木管樂器。
- 2.聽辨木管樂器之聲音。
- 3.了解序曲之音樂形式。

三、學生經驗：

學生已學習弦樂器與木管樂器，已了解管樂器吹奏之特性。

四、教學活動：

- 1.教師說明木管樂器特徵及其發聲原理。
- 2.讓學生聆聽彼得與狼。
- 3.教師說明「彼得與狼」音樂形式。
- 4.聽辨木管樂器之音色。

五、教學評量方式：

口頭評量、發表

六、回饋會談時間和地點：

114.5/1 10:10 音樂教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 黃若嘉 任教年級： 五年級 任教科目： 音樂

課程主題： 認識木管樂器

觀察者： 盧世權 觀察後會談時間： 5/1 11:20

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1、 講解清楚，並利用輔具使教學者本身聲音宏亮清晰。
- 2、 利用單槍投影機佐以電子書使教學內容更豐富精彩。
- 3、 重視師生互動，能正向引導學生回饋，並重視每位學生的學習狀況。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、教學節奏稍快，可以放慢說話速度。
- 2、學生程度不一，可以建立小老師制度或課後輔導，以利程度較差學生學習成效。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者能清楚掌握教學內容和重點。學生亦能在教師安排的情境下快速融入教學節奏中，唯如能掌握所有學生上課的學習狀況將更臻完美。

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：_114_年_5_月_1_日

學校：南鎮國小 班 級：五甲

教學者姓名：黃若嘉 觀察者：盧世權

學習領域/科目：藝術-音樂 單 元：樂器派對-木管

教學節次：共_1_節 本次為第_1_節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：_翰林數位高手_

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容			V		
		學生紀錄並整理學習的內容				V	
		學生找出學習困難的地方			V		
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				V	
		組員合作解決學習的困難				V	
		組員合作展示學習的成果				V	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果				V	
		各組相互提出問題及不同意見				V	
		依據它組的意見修改本組答案				V	
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標				V	
		教師根據學生難點給予回饋				V	
		教師進行學習總結及延伸				V	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	⊙		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				V	
2. 教學連結學生先備知識				V	
3. 教學內容對應學生學習難點				V	
4. 教師引導學生自主學習				V	
5. 教師善用數位學習平臺				V	
6. 學生善用數位學習平臺			V		
7. 學生學習互動氣氛良好				V	

(三) 綜合意見

一、教學者教學優點與特色：

教學者課程節奏清晰，循序漸進地引導學生從基本認識到進一步的比較與欣賞。教師運用了即時互動功能（如即時問答與小測驗），有效提升學生參與度與學習動機。此外，教師具備豐富的音樂素養，語言生動活潑，讓音樂知識更貼近學生生活，增強其學習興趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1、教學節奏稍快，可以放慢說話速度。

2、學生程度不一，可以建立小老師制度或課後輔導，以利程度較差學生學習成效。

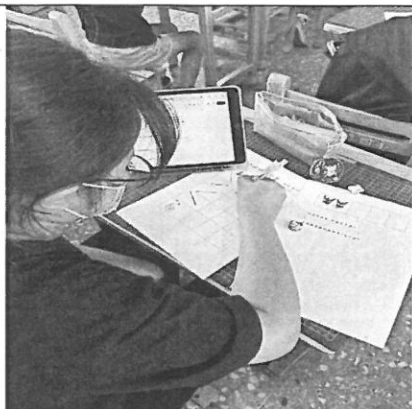
三、對教學者之具體成長建議：

教學者教學經驗豐富，能清楚掌握教學內容和重點。

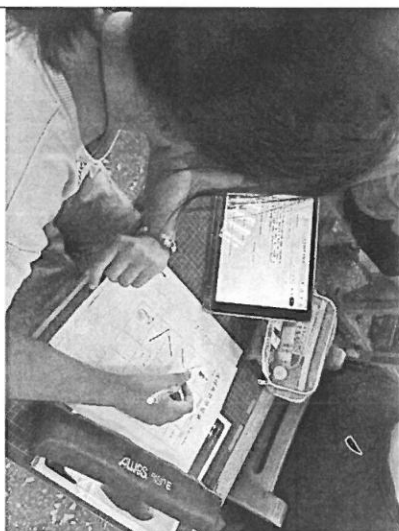
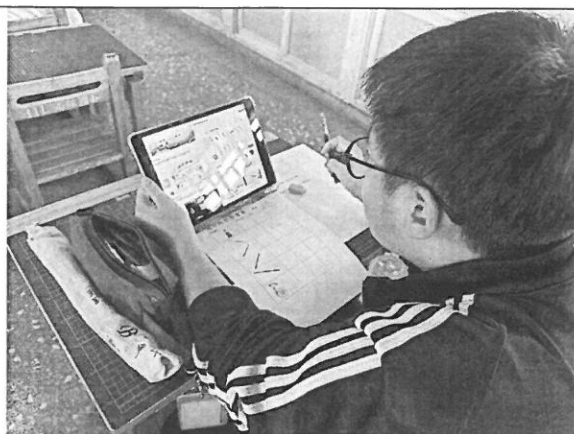
可考慮將課程內容模組化，分段錄製教學影片，並提供課後延伸資源或小任務，引導學生進行自主探索與反思學習，使數位學習不侷限於課堂當下，而能延伸至更廣泛與深入的學習經驗。

彰化縣 113 年度南鎮國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

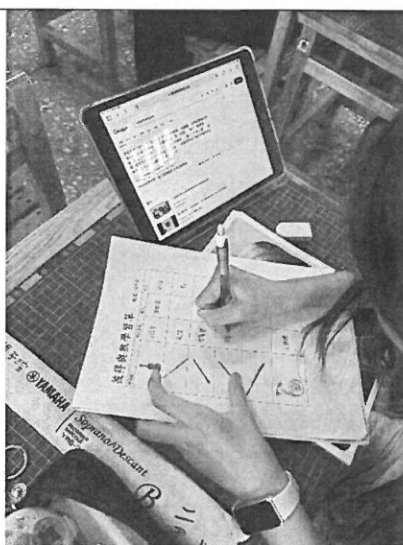
日期：114.05.01



學生使用載具找學習單資料



學生使用載具找學習單資料



彼得與狼學習單

姓名：謝曉妃

樂器圖片	樂器名稱	類別	角色
	小提琴 violin	弦樂器	彼得
	長笛 Flute	木管樂器	鳥
	雙簧管 oboe	木管樂器	鴨子
	單簧管 clarinet	木管樂器	貓
	巴松管 Bassoon	木管樂器	爺爺
	法國號 French horn	銅管樂器	狼

	定音鼓 Timp4ni	打鼓	槍聲
---	----------------	----	----

*彼得與狼 作曲家是誰?

(普羅高菲夫)

*我最喜歡的樂器是?為什麼?

(小提琴, 因為聲音很好聽.)