

「循環未來、教育行動」

授課資訊及反思回饋

授課教師基本資料				
教師姓名	黃志弘	連絡電話	04-7381672#114	
聯絡地址	彰化縣彰化市石牌里田坑路一段9號	電子信箱	ahonga323@gmail.com	
授課資訊及反思回饋				
學校全稱	彰化縣彰化市石牌國民小學	班級	三甲、四甲	
日期	113.10.29	人數	生理男 9 人	其他 人
起訖時間	13:20~15:00		生理女 6 人	總計 15 人
教材類型	☒ 原始教學簡報素材 ☐ 自製教材			
推廣主題	☒ 提供教材，主題名稱：生活請減「塑」慢行			
	☐ 自製教材，主題名稱_____（請提供教學電子檔供參考）			
結合課程	☐ 學校集會 ☐ 環境教育課程 ☒ 課堂教學綜合課 ☐ 其他_____			
簡述參與動機	循環經濟議題一直是學校環境教育推動較弱的一環，學生對循環經濟甚至所知甚少，故透過扮演園遊會攤商的角色，將資源循環和垃圾源頭減量、新的商業模式帶入課程中，改變師生的思考方式和使用習慣，讓每一個資源都能被循環利用，發揮最大的效益			

實際教學 流程說明	一、引起動機：請同學們簡單分享生活當中會使用到哪些塑膠製品?老師歸納。 二、發展活動： 1. 塑膠的旅行日誌：帶領學生閱讀旅行日誌，與學生一起分享旅行日誌內容。 (1) 呼應學習單：問題1-石油被製成哪種材料 (2) 呼應學習單：問題2-這種材料的優點是 (3) 呼應學習單：問題4-消費者使用後選擇怎麼處理它 (4) 呼應學習單：問題4-消費者使用後選擇怎麼處理它 問題5-這項產品最終的下場、 問題6-這項產品造成什麼影響 2. 觀看影片：新聞連結：https://youtu.be/BLaI8t_fiGM (1) 海龜趴在珊瑚礁上一動也不動是正常的嗎? (2) 為什麼海龜體內排出這個東西? (3) 為什麼會把塑膠吞下肚? 3. 垃圾分辨：我們可以分辨塑膠袋跟水母的差異，但野生動物有辦法分辨嗎? 4. 廢棄塑膠對野生動物生命與健康的迫害。 5. 觀察台灣淨灘統計資料：海灘上的廢棄物有92%都是塑膠做的，而且約7成都跟我們的飲食有關：寶特瓶與塑膠瓶蓋、吸管跟塑膠袋、免洗餐具、外帶飲料杯 6. 肉眼看不見的廢棄垃圾介紹：塑膠微粒。 7. 減塑怎麼做： (1) 呼應學習單：問題3-塑膠特性、問題4--消費者使用後選擇怎麼處理它 (2) 「線性」→「循環」經濟，也就是「零廢棄物」。但依照現在的技術，我們還沒有辦法100%將所有的產品都重新分解回原料。 (3) 呼應學習單：問題4--消費者使用後選擇怎麼處理它：大愛感恩科技 (4) 呼應學習單：問題4-塑膠資源回收：宜蘭的不垃圾場 (5) 呼應學習單：問題4--消費者使用後選擇怎麼處理它：大豐環保科技
----------------------	--

	(6) 在達到「零廢棄物」目標之前如何減少使用生活中的塑膠製品:圖片搶答 三、綜合活動:「零廢棄」是我們生活的最終目標,也是保護環境的最好方法!
整體教學 成效自我 反思	1. 100%的學生皆能躍參與活動進行。 2. 90%的學生能知道塑膠旅行的內容。 3. 100%的學生能認知廢棄塑膠對野生動物生命與健康的迫害。 4. 95%的學生能認識塑膠回收 7 大類。 6. 80%的學生知道「線性」和「循環」經濟的意思。 7. 100%的學生能力行減少使用生活中的塑膠製品。