

觀課後資料整理

觀課教師對教學簡報使用回饋 (如為教材自製者，免填)						
題項	說明	滿意度 (最高五分) 請反 底色 示意				
1	簡報內容規劃。	1	2	3	4	5
2	可結合學校科目或單元。	1	2	3	4	5
3	可提升師生對資源循環的認識。	1	2	3	4	5
4	可提升師生對環境議題的敏感度。	1	2	3	4	5
5	可提升師生對環境友善的認同。	1	2	3	4	5
6	建議簡報內容調整之處： 可斟酌地區特性及學生先備知識進行課程內容增減。					
6	其他想說：					
觀課教師觀察學生課程反應之回饋						
題項	說明	滿意度 (最高五分) 請反 底色 示意				
1	學生覺得課程內容有趣。	1	2	3	4	5
2	學生聽得懂課程內容。	1	2	3	4	5
3	課程後，學生覺得資源循環很重要。	1	2	3	4	5
4	課程後，學生知道個人行為的改變有助於提高資源循環利用。	1	2	3	4	5

觀課後資料整理

5	課程後，學生學到資源循環、友善環境的方法。	1	2	3	4	5
6	課程後，學生願意從事友善環境的行動或關注環境議題。	1	2	3	4	5
7	<p>其他學生反應回饋：</p> <p>課程有趣容易吸收。</p>					

觀課後資料整理

學習成果及活動照片

