

教學自我省思與改進

1. 在暖身活動時時間沒掌控好，導致後續的句型練習時間較為倉促。下次要選擇 2-3 位學生來使用 wordwall 複習單字取代以分組競賽方式來複習。才能在時間內進行下一項活動。
2. 「支援前線」的活動學生都很踴躍參與，可惜時間有限，無法在歸還文具時詢問到每一位學生。
3. 課程規劃利用全班問答到小組間的問答，讓學生們可以較無壓力的一同開口說英文。
4. 老師扮演啦啦隊的角色，從旁協助較無法整句回答的學生並營造出各組比賽的緊張氣氛。

上課花絮



Ben 出題讓學生進行 support frontline 的活動



學生使用 wordwall 複習單字



句型的搶答時間