

彰化縣 113 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

授課教師：鄭昭信 任教年級：七 任教領域/科目：彈性課程					
教學單元：山海嬉遊記 教學節次：共 2 節， 本次教學為第 2 節					
觀察日期：113 年 10 月 24 日 回饋人員：陳偉哲					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 連結在地的蚵田生活經驗 A-2-2 利用蚵農影片讓學生對蚵有基本認識 A-2-3 利用桌遊讓學生學習加深印象 A-2-4 活動結束做歸納總結			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 利用桌遊引導學生思考 A-3-3 利用教室走動技巧即時回饋指導學生			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 利用桌遊進行多元評量 A-4-2 桌遊活動過程中能提供適切活饋提升學生學成效 A-4-4 針對桌遊結果解釋原因，讓學生從中進行思考檢討			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 進行桌遊前，解釋相關規則注意事項 B-1-2 適時引導學生行動，有效管控秩序			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 座位安排與分組活動有效引起學生注意力 B-2-2 關心學生活動進行中遇到的障礙，陪伴學生解決困境，營造溫暖學習氣氛			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				