

彰化縣秀水國小113學年度公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師:潘奕杉

113 年 10 月 9 日

在進行凸透鏡成像的教學時，嘗試融入平板電腦，讓學生透過互動式模擬軟體觀察不同物距下的成像變化。學生能即時調整物體位置，觀察像的大小、方向與位置，增加了學習的直觀性與參與感。相較於傳統教具操作，使用平板大幅提升了學生的學習興趣，也幫助理解抽象的光學概念。

然而，在實際操作中也發現一些需要改進的地方。例如部分學生過於著重於操作平板的樂趣，而忽略了背後的科學原理；另外，操作步驟中也有學生因不熟悉介面而無法有效完成學習任務。針對這些問題，未來應會先進行操作示範與說明，並搭配學習單，引導學生紀錄與分析成像特徵，強化科學探究能力。同時也會設計小組合作任務，鼓勵討論與分享，讓科技融入成為理解科學的工具，而不只是吸引注意的輔助。透過這次經驗，更意識到科技應與教學目標緊密結合，才能真正提升學習成效。