教師自我省思檢核表

授課教師姓名:楊佳蕙 教學班級:707 教學領域: 英語

教學單元名稱:

How Much Flour Do You Need

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|----|----|-----|-----|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | | | | |
| 2 | 運用有效教學技巧 | | | | |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | | | | |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | | | | |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | | | | |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | | | | |
| 7 | 其他: | | | | |

教學省思:

教學目標為協助學生理解可數與不可數名詞的差別並熟練其使用時機與方式。協助七年級學生透過題目練習學習如何區分名詞特性,並導入單位量詞觀念,藉由學習單練習如何正確區分並使用可數及不可數名詞,再輔以複習課內單字與文法,同時熟練課內句型,靈活運用習得單字於生活對話。對於尚未背熟單字的學生,鼓勵其訂正錯誤並把握時間複習。

透過題目練習能增進學生對名詞應用的正確率,若能多些口語練習,更能提升學生記憶,促進有效學習。