

彰化縣埔心國中 素養教學觀課 活動紀錄(授課者填寫)

授課教師： 廖子賢 觀課班級： 903 觀課科目： 國文

授課單元： 翰林六冊第四課鄒忌諷齊王納諫 觀課者： 廖靖元 日期： 114年4月30日

公開授課同儕學習活動照片 (觀課者協助拍攝)



說明:學生查閱課本、討論課文心智圖
教學省思(議課)紀錄：

說明:學生舉手發言，回應課堂提問

1. 小組異質性分組，可增加彼此相互學習的機會，學生發揮同儕互助力。
2. 小組競賽加分，可讓學生積極參與課堂，爭取小組榮譽。
3. 透過課本出版社的心智圖，讓學生更清楚課文中的角色、脈絡。
4. 教師藉由課文結構表，引導學生再次回顧文本內容，統整文本脈絡與深層的文意表達。
5. 部分心智圖的填空處較簡單，也偏向較固定的答案，應可直接先列出，節省學生再去書寫的時間，將時間利用在較需開放式思考的討論題，促進學生進入較深層、抽象的思維方式。