

113學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳振坤、李建慶	任教 年級	九	任教領域/ 科目	數學
授課教師	謝仲藏	任教 年級	九	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第5冊3-1	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	113年12月12日 12:40 至 13:10	地點	教師會		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 條列出課程內容讓學生一目了然。 2. 利用課本隨堂練習讓學生自己動手練習，利用向學生提問引導學生思考。 3. 利用分組討論幫助學生學習、利用學習單評估學習成效，利用隨堂練習給予學生立即回饋。 4. 針對學生問題給予加強式子，運算有困難者再予以指導。 5. 分組討論及抽選同學回答問題同學經引導均能回應問題，巡視同學作答結果立即給予建議及修正。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 部分同學基礎觀念不熟，難以理解課程內容。 2. 分組討論時部分同學未能積極參與。					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 適當的學生參與教學過程，較能讓學生學習時不單調枯燥，有利其學習。
2. 對於基礎觀念不足學生，補強其不足，一來較耗時，一來不一定能及時補強，造成教學及學習過程的障礙。