

113學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李建慶	任教年級	9	任教領域/科目	數學
授課教師	謝仲藏	任教年級	9	任教領域/科目	數學
教學單元	第五冊3-1	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	113年12月10日 9 : 25 至 10 : 10	地點	301		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.剛上課時聯結舊知識 2.條列出課程內容讓學生一目了然 3.利用課本隨堂練習讓學生自己動手練習			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1.利用向學生提問引導學生思考 2.利用分組討論幫助學生學習			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>		
A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.利用學習單評估學習成效 2.利用隨堂練習給于學生立即回饋 3.針對學生問題給于加強				

113學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳振坤	任教年 級	9	任教領域/科 目	數學		
授課教師	謝仲藏	任教年 級	9	任教領域/科 目	數學		
教學單元	第五冊3-1	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課日期及 時間	113年12月10日 <u>9:225</u> 至 <u>10:10</u>		地點		<u>301</u>		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. A-2-1複習因數倍數概念引起學習動機 2. A-2-2介紹已知求證證明及推理過程譬如證明偶數乘以奇數為偶數不能以 $4*5=20$ 說明 3. A-2-3舉例說明證明原理與常見錯誤					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. A-3-1課本隨堂練習分組討論同學能立即完成隨堂練習 2. A-3-2適時提醒式子運算技巧幫助同學解題					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input checked="" type="checkbox"/>		

	<p>A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p>	<p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p> <ol style="list-style-type: none">1. A-4-1分組討論及抽選同學回答問題同學經引導均能回應問題2. A-4-2巡視同學作答結果立即給于建議及修正3. A-4-3式子運算有困難者再予以指導
--	--------------------------------	---