

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 邱品甄 任教年級： 3 任教科目： 社會

課程主題： 生活需求的改變

觀察者： 陳旻鍾 觀察後會談時間： 2025/04/28

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課輕鬆有趣，學生上課狀態十分投入。
2. 利用提問方式釐清課文脈絡，讓學生能夠清楚課程內容。
3. 透過小組討論的方式尋找重點，讓學生能夠利用團隊合作找出解答。
4. 口語清晰、抑揚頓挫使學生上課容易聆聽。

二、教學者教學待調整或改變之處：

雖然上課氛圍輕鬆，但學生情緒也會隨之提高，這時候管理學生規範便成為一大重點，在控管學生上，會忘記提醒孩子們討論的狀態該為何，孩子們討論時會越討論越大聲，使得教室有些吵雜，因此在每一次的討論都需提醒孩子討論時的狀態，才能有效率且不影響他人的完成討論。

三、對教學者之具體成長建議：

討論規範可以再明確一些，討論時間、討論內容，甚至是討論後的結果要如何呈現，一一交代清楚才能讓學生更能了解老師希望學生所達到的目標，使學生的操作能夠更加順暢。

另，時間掌控上也須多加注意，三年級學生手寫速度稍微緩慢，須將手寫速度考慮進去，讓學生能夠於課堂中完成課程內容和紀錄，以不影響學生下課時間為首要目的，讓學生能夠學習正常化。