

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：社會

單元：4-1 生活需求的改變

年級：三年級

教學日期：2025/04/28

教學者：邱品甄

觀察者：陳旻鍾

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	根據課本內容安排課程，有邏輯且有效率的安排課程。	√		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			√	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			√	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		√		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	透過各種提問，讓學生參與學習。	√		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			√	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		√		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			√	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	討論情況不佳時，會及時給予提示，讓學生能夠突破困境。	√		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			√	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		√		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			√	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			√	
綜合評述	整體而言，上課氛圍輕鬆有趣，學生易進入狀況並認真參與討論，唯時間控管上仍須調整。				