

# 113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>尤資齡</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	<u>健康與體育</u>
授課教師	<u>吳宗達</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域 /科目	<u>藝術與人文</u>
教學單元	書法之美	教學節次		第一節	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113年12月3日 8:40至9:30		地點	校長室	
預定入班教學觀察/公開 授課日期及時間	113年12月4日 9:30至10:10		地點	五年4班	
<u>共備內容回饋</u>					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):					
1、能認識至少三種以上的書體。					
2、能分辨不同書法家的作品。					
3、能說出不同書法作品的特色。					
4、能養成樂於欣賞藝術作品的生活習慣。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):					
1、學習書法正式課程兩年					
2、每週進行書法習字					
3、習字以唐代歐陽詢字體為主					
三、教師教學預定流程與策略:					
壹、引導活動					
一、介紹文房四寶					
二、書法影片賞析(楷書)					
貳、發展活動					
一、書體介紹					

1、木簡、竹簡、甲骨文、

2、篆書、隸書

3、行書、草書、楷書

二、書法各種書體影片賞析(書法七體)

三、書法家介紹

楷書四大書法家介紹—顏真卿、柳公權、歐陽詢、褚遂良

四、書法作品賞析

透過各種書法作品的說明賞析，了解書法的創作世界及書法之美。

五、書法作品書寫影片賞析

念奴嬌、聊借畫圖怡倦眼、迎新春平安如意、9歲墨海神童

參、綜合活動

一、校園書法作品賞析

透過校園書法照片賞析，讓學生了解環境處處都有書法作品的蹤跡，它已融入生活中。

二、歸納活動

進行學習單習作，以強化學生對不同書體的辨識及書法家字體的辨識

四、學生學習策略或方法：

欣賞、發表、學習單

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

學習單、提問、發表、自評

六、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年12月4日10:20至11:00

地點：教務處

# 113度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 表 2、公開授課觀察紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	尤資齡	任教年級	四	任教領域/科目	健康與體育	
授課教師	吳宗達	任教年級	五	任教領域/科目	藝術與人文	
教學單元	書法之美	教學節次	共一節 本節為第一節			
教學觀察/公開授課日期及時間	113年12月4日 9:30至10:10	地點	五年4班			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 呈現校園書法實例有效連結學生生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 運用書法字帖圖片、影片，清晰呈現教材內容，協助學生習得書法各類字體。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4 透過口頭提問、學習單，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 呈現各字體書法字帖，透過提問教學法，引導學生思考、回答或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 運用文房四寶實物展示，讓學生實際認識文房四寶。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 運用口語獎勵、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習，提升學生學習成就感。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用影片欣賞口頭提問、學習單實作等多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 發現學生無法正確回答文房四寶，適時呈現文房四寶實物，提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 根據學生口頭回答之正確度，適時調整各字體教材的呈現。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

# 113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	尤資齡	任教年級	四	任教領域/科目	健康與體育
授課教師	吳宗達	任教年級	五	任教領域/科目	藝術與人文
教學單元	書法之美	教學節次	共一節 本節為第一節		
教學觀察/公開 授課日期及時間	113年12月4日 10:20至11:00	地點	教務處		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>A-2-1 呈現校園書法實例有效連結學生生活經驗，引發與維持學生學習動機。</p> <p>A-3-2 運用文房四寶實物展示，讓學生實際認識文房四寶。</p> <p>A-3-3 運用口語獎勵、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習，提升學生學習成就感。</p>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>受限於教學時間無法有效運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。</p>					
<p>三、觀課人員的學習與收穫：</p> <p>(一)運用照片、影片以及學生熟悉的校園書法，反覆呈現各類字體，增加學生學習的興趣與動機。</p> <p>(二)教學者運用教室走動的溝通技巧，能清楚了解學生學習成效</p> <p>(三)運用學習單立即分析學生學習結果，能適時提供學生適切的學習回饋。</p>					

# 113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



公開授課日期：113年12月4日9：30至10：10



公開授課日期：113年12月4日9：30至10：10