

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113.10.22

教學班級：101

教學單元：豌豆的生長與種植

教材來源：學習單、種植材料

授課教師：吳慧君

共同備課時間：113.10.21

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：豌豆的生長與種植

2、 教學目標：

- 1.了解植物豌豆的構造。
- 2.認識豌豆的生長
- 3.學習種植豌豆並進行小組觀察紀錄分工

3、 班級概況說明：

- 1.本班男生 12 人，女生 15 人。
- 2.實驗分組：5 組。

4、 教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| ☒ 多媒體教學 | ☒ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☒ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☐ 資訊融入 | |
| ☐ 其他： | | | |

5、 教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| ☐ 紙筆測驗 | ☐ 頭報告 | ☒ 書面報告 | ☒ 分組報告 |
| ☐ 作業分析 | ☒ 分組競賽 | ☐ 個別競賽 | ☒ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☐ 其他： | | |

共同備課教師簽名：

陳由真

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	生物探索	教學日期	113.10.22
教學者	吳慧君	教學地點	馨園
教學班級	101	學生人數	27
單元名稱	豌豆的生長與種植	教材來源	學習單、豌豆種子、 培養盆、培養土、支撐架
教學目標	1.了解豌豆植株的構造。 2.知道豌豆生長的過程與栽種方法。 3.了解植物需要光才能進行光合作用。		
能力指標	1.能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 2.能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 3.能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 4.透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。		
教學活動	1. 活動前先說明豌豆植株的構造與生長史，並提醒各組種植分工及輪值記錄要點。 2. 分配培養盆、培養土、豌豆種子、支撐架。 3. 鋪培養土，達到約 2/3 的深度，取適當間隔挖出一個小指頭長度的坑洞，將豌豆種子放入後覆土。 4. 確定組員分工時間，完成分工表填寫。 5. 輪值組員按時澆水並完成觀察紀錄。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：吳慧君

任教年級：101

任教科目：生物探索

單元名稱：豌豆的種植與觀察

觀課日期：113.10.22

觀察時間：第四節

觀課人員：陳由真 老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。					各組學生皆按指導步驟操作，完成豌豆種植。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。					
	3.適時歸納學習重點。					
	4.掌握時間分配和教學節奏。					
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)					
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。					
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動					採小組討論進行責任分工。
	8.適時增強學生的良好表現。					
	9.引導學生專注於學習。					
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況					
學生學習表現	11.師生問答互動					班級學生進行活動態度積極。
	12.學生發表時互相聆聽					
	13.學生互相協助學習					
	14.學生參與課程活動的表現					
補充說明	1.因種植工具有限，採輪流操作，其他等候的組別進行討論輪值分工。 2.各組操作時，大部分的同學積極參與，按指導步驟操作，完成豌豆種植。 3.僅有極少數的同學須提醒常規。					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：吳慧君

授課班級：101

任教科目：生物探索

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。					
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。					
	3.適時歸納學習重點。					
	4.掌握時間分配和教學節奏。					
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)					
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。					
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動					
	8.適時增強學生的良好表現。					
	9.引導學生專注於學習。					
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況					
學生學習表現	11.師生問答互動					
	12.學生發表時互相聆聽					
	13.學生互相協助學習					
	14.學生參與課程活動的表現					
心得	1. 若能事前準備更多種植工具，如請各組學生自備（加分鼓勵）， 能讓分組栽種的流程更順暢。 2. 部分學生的上課常規需再多掌控。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 吳慧君

共同議課時間：113.10.23

1、 肯定教學表現：

學生積極參與活動

2、 課程設計與教學：

各組輪流操作，利用等待的空檔進行討論。

3、 班級經營與輔導：

101 班大部分同學積極參與，按指導步驟操作，
僅有極少數同學須提醒常規。

4、 學生學習表現

學生積極操作和討論分工，表現良好

5、 其他

若能事前準備更多種植工具，能讓分組栽種的流程更順暢。

共同議課教師簽名：

陳由真