

## 差異化學習需加強

高成就學生較早完成任務，易出現無聊或分心；而部分學生則需更多引導與時間。未來可設計分層任務，提供進階挑戰題與視覺輔助工具，以照顧不同程度學生的需求。

## 同儕合作待深化

雖安排了小組合作活動，但有些學生只是「分工完成」而非「合作探究」。往後應強化討論任務設計，例如讓學生一起判斷哪條才是真正的對稱軸並說明理由，提升互動品質。