

公開課後之自我省思與改進

- (一)學生學習單的使用不甚理想，會再更進一步修正，讓學生能更得心應手，增進學習成效。
- (二)學生尺規作圖的能力仍有待再多加熟練，時間上的掌控不是很理想，無法完成預定達成的教學進度。
- (三)提問的技巧可以再純熟些，相信學生的回答應該可以更順暢。