

## 自我省思與改進

本次公開授課整體流程順暢，教學目標明確，透過豐富的教具與多元活動，有效提升學生的學習動機與參與度。然而，在實施過程中亦觀察到若干可精進之處，茲整理如下，作為後續教學改進之參考：

### 1. 強化課堂秩序管理

在部分活動進行中，學生因過於投入而產生秩序混亂的情況。未來可於活動前明確說明規則，並設計分組輪替機制，避免學生同時起身而影響秩序。

### 2. 提升學生專注力的策略

提問過程中偶有學生專注力分散的現象，後續可搭配隨機抽答、小組討論或實體操作等方式，提升全班參與度與注意力集中。

### 3. 深化觀察與思考的能力

本堂課運用圖片細節觀察有效激發學生思考，未來可持續強化學生表達觀察重點的語言能力，並引導其做出更具邏輯的推論。

### 4. 優化競賽設計

競賽方式能有效激起學習動機，未來可針對競賽題型設計分層，兼顧不同程度學生的參與與成就感，達到更佳學習效果。

### 5. 延續正向教學氛圍

課堂中教師以鼓勵、讚賞方式回應學生，有助於營造安心表達的學習氛圍，後續將持續發展學生多元表達的機會，提升自信與參與意願。