

彰化縣北斗國小教師公開觀課紀錄  
教師自我省思與心得

授課領域：英語文  
課程主題：世界地球日-珍惜水資源  
授課教師：陳可洋& Teacher Jade  
授課日期：114/04/22

觀課人員	觀察重點	建議	自我省思
三戍導師 劉老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>授課教師英語能力佳，幾乎可以達成全英語授課之程度。</li> <li>教師為活化課程，自行製作自編的繪本作為教學材料，相當用心！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議教師使用英語時，宜考量學生年段與認知能力，盡量避免使用較為長的單字。</li> </ul>	由於過往都任教於高年級，並且於北市近中研院之國小，因此一時還在調整與適應城鄉學生能力的差別與年段認知能力的掌握，來日將會更熟悉學生能力，並依據其能力鷹架英語單字內容。
藝術領域 葉老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語繪本結合網路資源 Canva 以及領域內容，並融入 SDGs 的指標，跨領域內容渾然天成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議繪本的圖片可以使用同一風格，於美感而言更有整體感！</li> </ul>	本次繪本製作時間較為倉促，且過程中多為一人完成，因此在美感的部分可能疏忽了，但語言與藝術都能呈現美，往後設計教材時，我會更注意除內容外，美感的呈現。
教學組 陳組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳老師為本校英語專長教師兼任導師，卻能有全英講授課之能力，對本校日後發展英語生活化必將有相當之助力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師研發更多自編教材，以彰顯學校之特色，並可以使用實際的生活世界（即學校）的照片或是元素作為自編教材的媒材，如此學生可以更有貼近生活的感覺！</li> </ul>	北斗國小幅員廣闊，在校內有許多植物資源，若來日有機會擔任自然科教師的話，我會想要嘗試整合食農教育與雙語教育！