

1140303 備議課



備課討論



備課討論



議課回饋



議課回饋

教師之自我反思與回饋改進

佩之老師所給予的鼓勵有運用生活中的具體情境提供學生學習、了解學生在易混淆之處以設計教學活動、選擇合宜的教材進行教學、利用因材網學習平台等教材講授、適時提醒學生解題迷思與澄清數理概念、以口頭方式個別鼓勵學生學習、個別指導並適時評估學生學習表現等…，均讓授課教師獲得滿滿的教學能量。

議課回饋

- (1)課程準備內容充分、時間掌握得宜，透過提問掌握學生學習情形，更予即時解答學習疑惑或解題思維盲點。
- (2)教師對於班級學生學習狀況的掌握相當熟稔，師生之間默契與互動很熱絡，可以看得出來教師的班級經營相當成功。
- (3)有些學習動機低落的學生未參與討論分享，可以在差異化教學上再予加強。
- (4)教師從學生生活經驗出發，讓教材內容淺顯易懂，教學活動進行流暢，並能適時正向回饋增強學生的良好表現。且會於各小單元結束即歸納學習重點，達到教學目標。