

彰化縣朝興國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	生活	設計者	郭書源						
實施年級	一年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘						
單元名稱	水耕蔬菜								
設計依據									
學習重點	學習表現	1-1-2 願意參與生活課程的各項活動，並表達個人感受與想法。 1-2-3 能觀察及記錄日常生活中的自然或人工環境現象。 1-3-1 願意動手操作，嘗試多元學習方式。	核心素養 A1 系統思考與解決問題：從實作中理解植物生長方式的多樣性。 C2 人際關係與團隊合作：在討論與合作中完成簡單水耕體驗。						
	學習內容	A1 自己與家庭生活 B2 與自然互動的經驗 C1 關心生活環境的變化與影響							
議題融入	實質內涵	培養孩子對自然環境與資源運用的敏感度與責任感。							
	所融入之學習重點	認識環保耕種方式與對環境的影響。							
與其他領域/科目的連結	環境教育								
教材來源	自編								
教學設備/資源	萵苣苗、水耕系統設備								
學習目標									
一、讓學生認識水耕蔬菜的種植方式與特色。 二、能夠觀察水耕蔬菜與傳統土耕的不同。 三、透過實作活動，培養動手能力與探究精神。									

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
＜引起動機＞ 1. 教師提問： 最近家裡比較常食用哪些蔬菜？ 你知道這個季節適合哪些蔬菜生長嗎？ 2. 從討論中，引導學生思考不同的氣候適合不同的蔬菜生長。 ＜綜合活動＞ A. 解說、比較水耕與土耕的不同，介紹常見水耕植物（小白菜、萵苣） B. <u>參觀學校的水耕網室設備。</u> C. <u>介紹可以進行水耕的蔬菜水果</u> 葉菜類：蕹菜、萵菜、芥藍、小白菜、青江菜、菠菜、蔥、茼蒿、芫荽、芹菜、蕹菜等。 果菜類：小黃瓜、番茄、辣椒、青椒等， 芽菜類：綠豆、苜蓿、紅豆、黃豆、豌豆等。 水果：草莓、哈密瓜、小番茄等。 觀賞植物：黃金葛、萬年青、常春藤等 D. 示範製作步驟，指導學生分組製作 (1)製作培養液。用夜霸鈣和水做成濃度 1:1300 的培養液注入水耕台。 (2)將菜苗一株株根部用海綿包覆，再移植到水耕台上。 (3)觀察並記錄菜苗發育情形。	5	
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		