

113 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林素甄	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國語 數學 生活
授課教師	彭尤宜	任教 年級	一、五	任教領域/ 科目	生活 健康與體育
教學單元	單元四 聲音的世界	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>14</u> 日 <u>11</u> : <u>10</u> 至 <u>12</u> : <u>00</u>		地點	<u>教師休息室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 能以學生的生活經驗為出發，引起學生探究動機。 - 在學生學習和分辨生活中的聲音時，能對學生進行個別指導、給予回饋。 - 學生在經過幾次的嘗試後，對此單元興趣濃厚，都能熱烈參與討論，與同儕互動良好。					

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在透過聲音體驗活動，學生急著發表，上課秩序要一直要求。
2. 在學習尊重他人，減少噪音製造方面，小孩比較無法具體的舉例，要多方引導。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以透過歌唱學習生活中不同的聲音，並透過音樂去多元體驗與學習。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 面對一年級的學生，說話的速度可以更慢些。
2. 生活中的聲音貼近孩子的生活，孩子們都能侃侃而談，發表時都很踴躍。