

公開授課/教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師 (主導的教師)	<u>陳姿穎</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
觀課人員	<u>王佩之老師、黃靖家老師</u>				
備課社群(選填)		教學單元	<u>小數的計算</u>		
觀察前會談日期	113 年 9 月 18 日	地點	<u>忠孝國小 弘道樓地下室</u>		
一、 課程脈絡 (一) 學習目標： 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 (二) 學生經驗： 學生已學過除法。 (三) 教師教學預定流程與策略： 先引起學生動機，再帶入課程。 透過遊戲競爭中，增強學習興趣。 (四) 學生學習策略或方法： 為了贏得小組比賽，學生會認真上課。 (五) 教學評量方式 抽選學生上台演練。		二、 觀察焦點 (一) A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 利用電子白板的影片，介紹因數及公因數之間的關係。 (二) A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 小組競賽學習，促進競爭力。 (三) B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 因需要分組，班級秩序需多加注意控管。			

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色：

1. 觀課人員位在教室 ☒ 前、☐ 中、☐ 後、☒ 小組旁、☒ 個別學生旁。
2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：
觀課、適時給予意見。_____
3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☒ 只拍照。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：113 年 9 月 25 日 10 時 30 分
2. 地點：忠孝國小 607 教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

1. 日期：113 年 9 月 25 日 12 時 40 分
2. 地點：弘道樓地下室

