

自我省思與改進

能夠幫助孩子快速進入課程，可以繼續保持。在分組準備抹布時，也能透過分配，讓每個孩子都有幫忙的機會。課堂中透過對話給予孩子引導，並鼓勵更多不常開口的孩子回答，讓每個人都有發表想法的機會會更好，若是回顧的時間增加，也能幫助他們思考，分享一下心情或作品。最後，收拾東西可以給予更明確的時間，更好的掌控教學，整節課的時間分配就會更精準。