113 學年度公開課檢討與省思

1. 此單元線對稱圖形，讓學生察覺生活環境中線對稱圖形的現象，與自身環境息息相關，學生還蠻有學習興趣。
2. 透過對摺圖形找出對稱軸活動中，有小朋友精細動作較差，對稱軸會摺歪，需同儕或老師從旁協助。
3. 藉由動手操作，能夠和學生產生良好互動，循循善誘學生透過思考參與活動討論。
4. 鼓勵平時安靜被動學習的學生勇敢表達看法，肯定每個人不同看法，再加以統整。
5. 學生的反應難掌控，活動設計的時間需要更充裕，老師隨時需要引導學生集中注意力和回應問題。
6. 學生有時容易偏離主題，需要適時引導回到討論主題。
7. 學生在操作時，速度不一，老師要掌握好，讓每個學生可以確實完成。學生操作附件時，有時會有容易分心的現象，老師要隨時提醒孩子回到課程。