

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 黃詩樺 任教年級： 2 任教科目： 數學

課程主題： 第5課 會談時間： 30分鐘

觀察者： 邱松珍

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 進入課程前，先複習前一節課程內容作引導。
2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並作重點歸納。
3. 會在學生操作教具之時，在台下巡視，幫助不熟練的學生操作練習。。
4. 利用累積加分正增強，促進學生踴躍上台實作演練與作答，效果良好。
5. 教學活動終了前作重點整理，加深學生印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

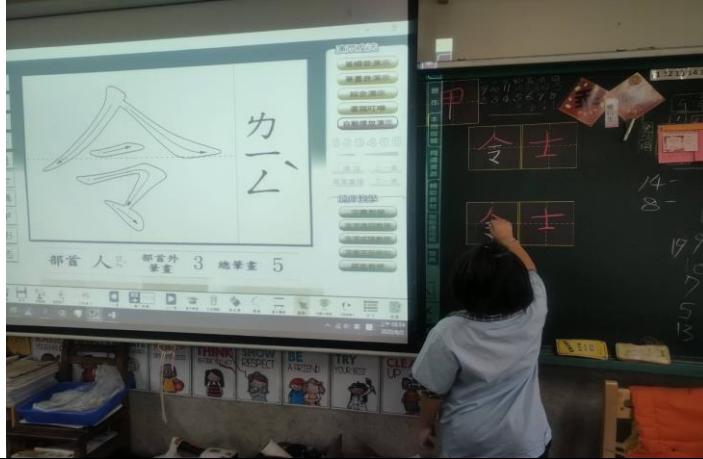
建議教師指導回答問題時，唸完題目後，再請學生複誦一遍，讓學生更清楚題目和問題。

三、對教學者之具體成長建議：

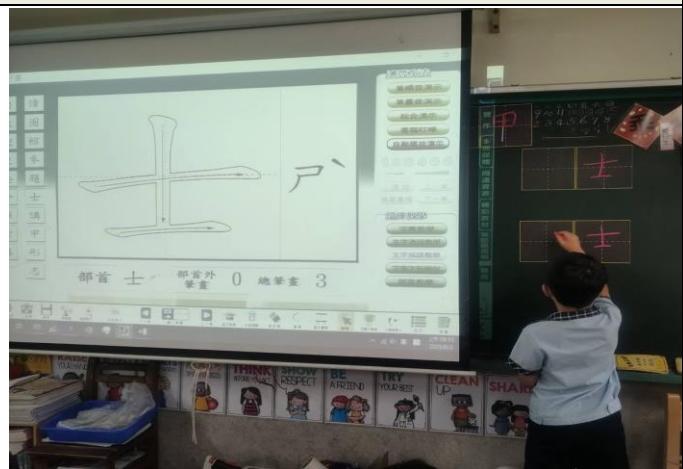
參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

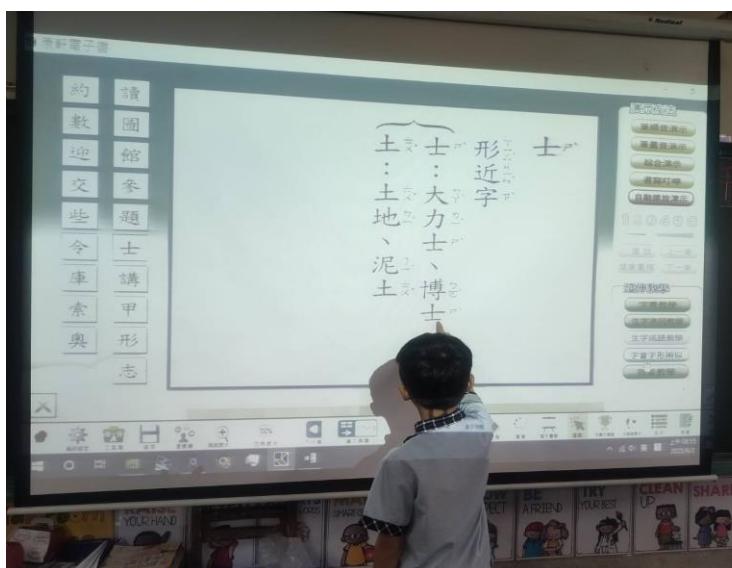
教學照片（至少四張）



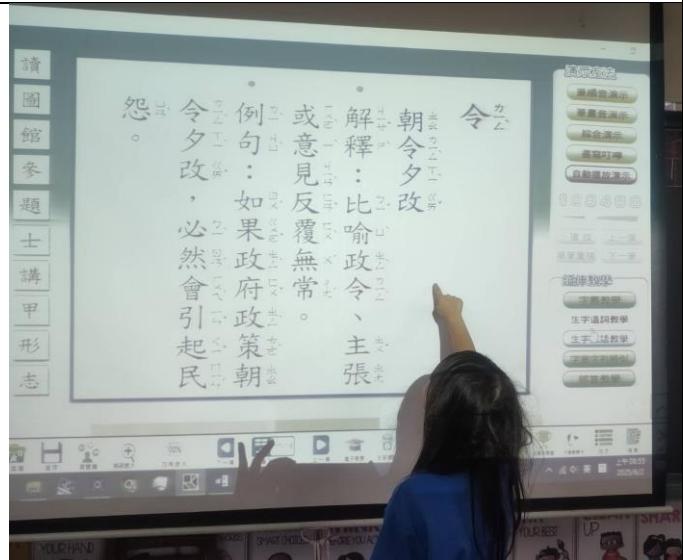
認識 令 與書寫指導



學生上台演練與作答



學生上台演練與作答



學生上台學習成語

教學心得與省思

113年10月2日

一、心得：

1. 本節課在讓學生能以培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
2. 在課前和同年段教師一起討論課程，共同備課，讓彼此對於上課內容更加清楚，在教學現場也能更加流暢。
3. 再透過觀課後的討論，日後在教學上更能掌握重點和技巧，更加精進自己的教學方法。

二、省思：

1. 教學要方向性，在教學時，發現學生對於欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利，無法展現，要更加引導。
2. 老師以為很簡單的觀念，實際上對學生而言是陌生的，老師要避免以為很簡單的觀念，學生未必能輕易理解。

