

仁豐國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教學者：林幼敏 任教班級：六年甲班 任教領域/科目：綜合領域

教學單元：南一版六下第三單元我們這一班

教學節次：共四節 本次教學為第一節

觀察教師：陳韋佑 觀察時間：114年4月22日13:10至13:50

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 讓學生回憶這6年印象最深刻的活動	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 將操作過程呈現在螢幕上，學生能清楚的知道如何操作	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	1. 讓學生使用 NUWA 的 Roflow-PLUS 撰寫專案並將專案派送到凱比執行	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	1. 完成一個專案後會歸納整個操作流程。	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 透過提問讓學生思考並回答 2. 使用 PPT 引導學生實作	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 借由圖像法及口頭講解讓學生了解操作的重點。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1. 巡視教室，協助學習較慢的學生 口頭	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 口頭評量 2. 實作評量	✓		

仁豐國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教學者：林幼敏 任教班級：六年甲班 任教領域/科目：綜合領域

教學單元：南一版六下第三單元我們這一班

教學節次：共四節 本次教學為第一節

觀察教師：黃淑靜 觀察時間：114 年 4 月 22 日 13:10 至 13:50

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過班級活動照片引起學生學習動議。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	將學習內容切分乘數個步驟，使學生能清楚明白並習得課程內容。	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	給予操作時間，讓學生熟悉與熟練內容。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	利用口語歸納總結學習重點。	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師循序漸進的示範，輔以提問，引導學生思考。	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	教師帶領學生共做一張照片，再讓學生動手練習並適度給予協助。	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師走動巡視每位學生操作情形。	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用口語、實作評量，獲知學生學習成效。		V	