

公開觀課自我省思與改進

教師：施怡君

一、個人省思與改進

課程內容貼近生活，能引起學生共鳴與引發一連串的學習興趣，並透過聆聽故事及影片分享，將在地文化融入課程，啟發學生關懷家鄉環境及對文化的認同。

因學生在課堂中踴躍於發言，導致時間緊湊，無法一一讓學生分享，著實可惜。日後課程在時間的安排上會多留意。

二、照片分享



