

觀課後資料整理

洛津國小共備課室觀察表

教師姓名: 陳怡君 單元內容名稱: 分享學校附 近的故事 觀察日期: 113年10月1日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			適切的提問,讓學生回觀生活經歷。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗	✓			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			教師循序漸進的引導與示範,並適時提醒應注意之處。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論	✓			
3. 運用有效教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點	✓			學生學習熱烈,教師能適時的給予回應與鼓勵。
	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧	✓			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
4. 善於運用學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	✓			依據課程內容,選擇合適的評量方式。
	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
5. 應用良好溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			教師的教學示範十分清晰,也會適時關注每位學生狀態。
	5.1 板書正確、工整有條理	✓			
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
6. 有效班級經營輔導	5.4 師生互動良好	✓			教師課程設計相當有趣,課堂掌握也相當良好。
	6.1 教室秩序常規維持良好	✓			
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
6.7 學生能專注於學習	✓				

觀察委員(校長·主任·教師)簽名: 陳靜怡



觀課前說課



觀課後議課