

彰化縣中和國小 113 學年度第一學期閱讀素養教育公開授課 教學省思

1. 教學活動時間掌握沒有很確切,與學生生活經驗有關,學生都能認真聽講並發表心得。
2. 上課的秩序有點亂,因為學生發表熱烈,但我個人還是傾向讓學生盡情實驗,享受學生參與課程過程的樂趣。
3. 學生閱讀習慣真的有落實,假以時日無可限量。