

### 113-2 公開授課自我省思及改進

授課教師: 尤雅芬

如同觀課老師所建議，可事先準備好學習單的模板，讓各小組直接在螢幕上填寫答案，這樣能讓全班清楚看到各組的成果。學習單中的句型可以進一步簡化，方便學生快速完成任務。對於行為或言語表現不佳的學生，若不想耽誤全班下課時間，可課後留下處理，或視情況給予書寫單字的懲罰，以利即時引導。