

彰化縣新生國小 112 學年度觀課後資料整理

教學班級	二年甲班	會談時間	113 年 10 月 16 日 第 5 節
教學科目	生活領域	教學單元	三-2 親近樹朋友
教 學 者	郭孟喻	觀 察 者	蔣淑妃

公開觀課教學觀察後會談紀錄

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 在引起動機方面，一開始教學者提問關於親近樹朋友的方法等相關問題，除了讓學生發表自己所知道的相關知識，也讓學生了解自己的疑問，在下一個活動，可以自己去觀察實際樹木的情形，證實自己的想法。 2. 在第二個活動中，學生實際觀察校園植物時，能對老師之前的提問，做出仔細的觀察和回答。同時，學生也提出一些關於植物的其他提問，例如：為什麼有些樹可以長得很高？為什麼這棵樹的樹枝會往這個方向生長？ 3. 第三個活動，結合了繪本，進行生命教學，從樹的成長與衰敗，讓學生學習理解父母長輩的付出，從而有感恩的情懷。 4. 學生在戶外上課秩序良好，教學者能適時獎勵學生良好表現，也能用友善的肢體語言及鼓勵的話語，增進學習氣氛。
對教學者之具體成長建議	1. 在戶外觀察植物時，學生有相當多的提問，限於時間的安排，教學者無法一一回覆學生，或者進行討論。建議可以讓學生帶著記錄的小本子，隨時記下自己的觀察或疑問，讓學習更深入。 2. 在課程中有觀察植物的安排，建議回教室的下一堂課，可以在讓學生做其他的教學延伸，例如一些美勞繪畫的融入，或者讓學生利用電腦搜尋植物的相關內容，增進學生學習的興趣。