

彰化縣2025課程博覽會

表3、國小英語專長教師公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	李俊德	授課教師	柯政甫
觀課老師	李俊德 林怡如 陳曉	教學單元	康軒 Wonder World Review 1
回饋會談日期/時間	_114_年_3_月_26_日 14:20 至 15:00	地點	教務處

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 老師善用數位工具及自做教具輔助教學，引發孩子學習動機及興趣；並在孩子上臺使用教具拚讀時，給予適時提醒，讓孩子能順利完成學習任務時，露出靦腆笑容，觀課者能感受老師增強孩子學習信心。
- 2、 除了全班共同覆誦2次以外，老師亦能鼓勵少發言的孩子試著舉手說說看，建議多些時間，讓學生能藉兩兩互相發表方式達到口頭練習效果。
- 3、 教師與外師協力完成本次課堂口語評量，並綜整本節所學，確認孩子學習成效；建議能行間巡視，輔助未能圈起正確單字的同學，給予個別指導。
- 4、 此次入班觀課個人獲益良多，特別是老師在 ppt 及自做教具上的重編及製作，下了很大的功夫；整堂課教師不急不徐、並適時給予正向鼓勵(如：excellent)，課堂秩序井然有序，值得學習效法。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 將「同儕分組合作學習」融入課堂並實踐於教學，並可在下次公開課再次進行教學來觀察學生的學習狀態。
2. 未來持續參加研習(Cool English)或加入學習社群，可嘗試重新調整教學來達到教學相長的目的。