

紀錄者：林嘉芳

彰化縣湳雅國民小學113學年度下學期

四年級英語公開課自我省思與改進紀錄表

上課日期	民國 <u>114</u> 年3月12日 星期三	地點	英語教室
教學重點撰寫與實施		班別	<u>4</u> 年甲班
a. 引起動機與討論(簡述授課教師如何引導學生進行本次主題) 1. 從課堂中訓練他們用美語完成一問一答及回答老師的習慣。15個學生的課室可以讓學生輪流反覆練習不熟悉的發音或是易混淆的單字，他們倆倆上台時可以隨時協助他們練習改進，增加生活化的活動，可以讓學生用英語回答，希望多增加學一問一答的互動，而不是都是老師問的學習模式。 b. 教學策略與運用(簡述授課教師此次課程所應用之評量) 1. 今天使用習作評量是很好方式,讓學生練習情境中可能發生的實際例子。 c. 教學自我省思 1. 課室秩序有時要提醒不想學習特定學生或用聽力練習幫助他們專心上課，避免分心的問題，期盼自己與這群活潑的四甲學生有更良好的互動，教學相長，帶領更多學生把英語學好。 2. 下次要評估及檢視學生是否可以在一堂課當中吸收的內容並注意自己的語速及要預留給開放給學生問問題的時間。			