

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 陳俊廷 任教年級： 八年級 任教科目： 英語科

單元名稱： Unit 4 - I can hear the wind blow.

觀察者： 洪玉芳老師 觀察日期： 5/2 觀察時間： 11:15-12:00

觀課前會談						
教學目標		學生經驗				
颱風所造成的災難，和如何預防		◎背景說明：學生共 26 人，大部分為中等程度，有 1/3 多的學生對記憶單字及句子理解有困難，學生對於老師的英文提問和以英文主動回答的意願較低。 ◎先備知識：學生已經學過感官動詞用法，if 條件句和助動詞 should、must 的用法 ◎教室情境：良好 ◎座位安排：原班座位				
教學活動		觀察前會談				
一、暖身 二、講述對話內容，並進行活動 三、複習對話內容，並完成學習單		◎會談時間： 114.4.28 13:15 - 14:00 ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點： 教學流程和方法				
觀課紀錄						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	老師對於課程內容相當熟悉，並能在課文講解之前提出疑問，引導學生思考，再引入課文主題。				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗					
	A-4 清楚呈現教材內容	清楚講解課文內重要概念，並及早提醒重要句型和字詞				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。						
A-4-7 適時歸納學習重點	✓					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧	善用電子書進行課文講解，能更清楚的演示 並集中學生的注意力				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動					
	A-6 應用良好溝通技巧	教師口語清晰，讓學生能更容易聽懂教學內容				
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動					
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生					
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。					
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標					

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

老師口語清晰，條理分明，並能適時歸納課程重點

二、對改進學生學習所能提供的建議：

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

課程講解前，先提問以引導生思考，進而使學生更容易瞭解課程內容

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生能主動回應老師所講解的內容，上課氣氛很棒

五、其他建議事項：

彰化縣教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
討論課程內容並分享各自看法	說明本次授課的流程及相關學習目標
公開授課	觀察後會談
	
使用電子書講解並搭配學習單	討論授課過程中是否有更加精進的部分