

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：(資源班)國文科觀課班級：資國-1教學單元：(翰林版)第一冊第4課觀課人員：張香瑤

層面	指標與檢核重點 (讀詩選)	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5) 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 (4) 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 (4) 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5) 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 (4) 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5) 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 (4) 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5) 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	(5) 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 (4) 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 (4) 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

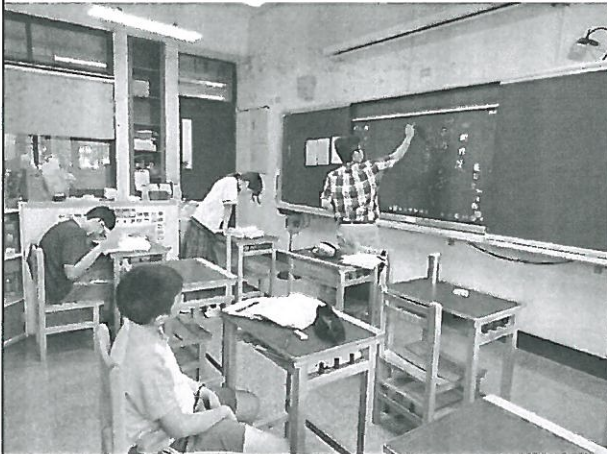
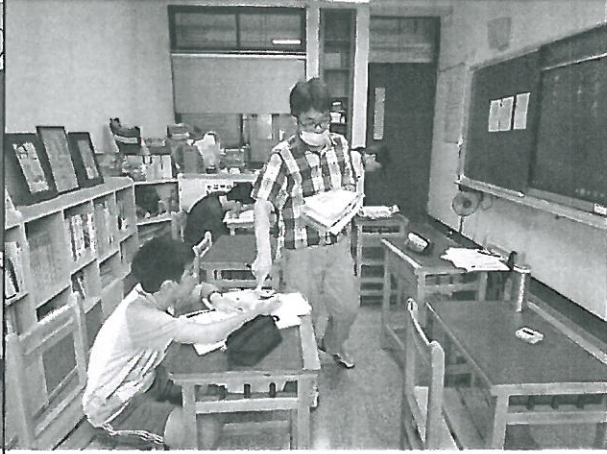
綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 老師本科為國文，對教材熟悉，且知道每個學生的學習困境，因材施教。
2. 學生有學習障礙 2人，視障 1人，使用教材適宜閱讀。
3. 上課多和學生互動，且善用獎勵規則鼓勵學生發言。

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/10/23	三	2	資源班 國一-A	國文	第四課 論語選(翰林版第一冊)
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：張秀瑤				
授課照片	  (照片說明) 使用增強版，複習上節課的重點，提問教學。 (照片說明) 個別指導學生筆記有疑問之處。				
教學者心得分享	- 資源班學生的記憶力和理解力較弱，需精熟練習，教材內容也不宜一次過多，怕學生吸收不了。 - 學障和自閉症學生易分心，善用增強版增減分，對學生有成效。 - 補充講義宜統整、簡化課文段落，教學生抓關鍵字詞和句子，若太複雜學生會錯亂，導致看不懂而分心。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，

送交教務處留存。教學教師簽名：黃勝豐

