

113 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>李瑞鈴</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>本國語文</u>					
回饋人員： <u>許易晴</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>本國語文</u>					
教學單元： <u>運動家的風度</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期：114年3月19日(三)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 引導學生說出運動的好處及列舉出運動家的風度是指什麼？ 2. 以運動家風度正反相關事例，說明欠缺運動家風度的結果。 3. 鼓勵學生說出自己所看過的相關事例。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用學習單書寫統整本文結構及觀點。 2. 指導學生本課學習策略以引導學生思考及建立正確的運動家風度。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 巡視觀察學生學習單填答情形，並作為多元評量方式。 2. 參考課堂提問時學生的口頭應答情形，作為評量之加分參考。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	對於積極回答問題學生適時給予鼓勵與回饋			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	增加師生互動情形，關心學生上課專心度。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	206	會談時間	114 年 3 月 20 日 第 5 節
教學科目	本國語文	教學單元	運動家的風度
教學者	李瑞鈴	觀察者	許易晴

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單及 PPT 內容設計適切符合學生學習程度。 2. 適時引起學生學習動機，引導學生建立正確觀念。 3. 運用學習單及真實事例的短片介紹，豐富課程內容。
對教學者之具體成長建議	無

授課教師：李瑞鈴 任教年級： 2 任教領域/科目：本國語文	
觀課教師：許易晴 觀課日期： 114 年 3 月 19 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)	
1. 以PPT配合學習單指導學生認識本課主旨及文章架構，進而思考運動家的風度具備的要件，培養學生建立正確的觀念。	
2. 鼓勵學生思考並舉出實例作為文中主旨觀念的印證。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)	
1. 結合多媒體教材及學習單，引起學生學習的動機及專注力。	
2. 學生能適時發表回應提問，可充分了解學生的理解程度。	
	
老師舉例說明「運動家風度」的故事	學生認真書寫學習單
	
與觀課老師討論授課心得分享	授課老師說明學習單設計理念

各領域召集人：

- (1)開學後一週內完成【各領域教師公開觀課日期表】【附件一】。
- (2)觀課前一週務必通知教學組上網公告。
- (3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1)教師公開觀課教學觀察表【附件二】。
- (2)教師公開觀課後會談記錄表【附件三】。

彰化縣立明倫國中公開觀課期程表

授課教師：將附件二~四自行留存檔案夾，mail 電子檔至

mljhadmin@mail.mljh.chc.edu.tw 歸檔

(1)製作教學觀察成果照片檔案

(2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

公開觀課日期 112.9.18—113.6.7(日期暫定,待縣府函文再做確認)