

113 學年度員東國小公開授課－教學觀察紀錄表

觀課教師(回饋人員)	劉世強	任教年級	五年級	任教領域	<u>生活領域</u>
授課教師	劉雅純	任教年級	一年級	授課領域/ 單元	<u>第四單元</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 4 月 21 日 13:30 至 14:10		地點	一甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 4 月 22 日 13:30 至 14:10		地點	一甲教室	
<p>一、學習目標</p> <p>1.學生能清楚說出家人的興趣與不喜歡的事物。</p> <p>2.學生能安靜聆聽他人的介紹。</p>					
<p>二、學生經驗</p> <p>1.能知道家人的興趣與不喜歡的事物。</p> <p>2.能聆聽他人說話</p>					
<p>三、教學流程與教學策略(簡述):</p> <p>準備活動:</p> <p>(一)回家訪問家人，記錄下來，完成學習單</p> <p>發展活動:</p> <p>(一)教師示範發表</p> <p>老師示範如何介紹家人的興趣與不喜歡的事物。</p> <p>(二)小組每個人輪流發表自己的兩個家人的興趣與不喜歡的事物。</p> <p>每個人有一分鐘發表兩位家人的興趣與不喜歡的事物。</p> <p>(三)發表令人印象深刻的內容</p> <p>教師隨機抽同學，聆聽過程中，小組分享時，令人印象深刻的內容。</p> <p>(四)請學生發表，訪問家人過程中，發現自己曾經未了解家人的部分。</p> <p>(五)每位同學，分享自己最喜歡和家人一起做的事情。</p> <p>綜合活動:</p> <p>1.了解家人的興趣與不喜歡的事物，好好相處，尊重家人。</p>					

2.能清楚表達和家人一起做的活動，並分享和家人一起活動的感覺。

3.透過聆聽、了解別人的興趣喜好，可嘗試發展新的興趣活動。

四、學生學習策略或方法：

1.口頭發表

五、教學評量方式

1.口語評量

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年4月23日 13:10 至 14:10 地點：一甲教室

*授課心得

1. 孩子練習聆聽同學分享，並能從小組分享過程中，記得他人分享內容並發表出來。
這次小組分享的過程較上次進步，能較快速決定分享順序，較多學生能記得同學分享内容並發表出來。
2. 老師希望能透過訪問家人，對家人有更多的了解與認識，課本設定要訪問家人的興趣，老師認為，知道家人不喜歡的事物，對家人有更多的了解，減少不必要的爭執，也是重要的。有些孩子能說出，原來家人有哪些興趣是學生不自知，透過訪問，對家人有更多的了解。
3. 透過小組分享，讓孩子能認真聆聽他人發表，並記得他人發表內容，從中獲得經驗，如有機會，可以發展出自己不同的興趣活動。

*教學照片

1. 學生上台發表



2. 老師巡視小組運作



3. 小組討論



4. 小組討論題目，並分配任務

