

明正國小教師公開授課自我省思與改進

一. 自我省思

這次公開授課，我覺得自己表現最好的部分：與學生建立良好的默契，不管是日常的課室用語，抑或是訂立的班規。在教學過程中，善用提問引導學生了解故事內容，並給予正向的反饋。教學步驟分明，節奏適當，在時間內完成教學內容。

這次公開授課，我覺得自己尚待改進的部分：有時秩序稍微失控，影響教學進行。在活動設計上，稍顯一般，學生反應較為平淡。句型條的字體略小，學生難以第一時間看清。

二. 改進

針對上述尚待改進的部分，我應以已訂立的規矩立即扣分，不是一而再再而三的口頭提醒。在活動設計上，可以讓學生有更多發揮空間，像是替換部分內容自編故事。字體因受限於句型條的大小，可以使用更大的句型條，或直接顯示於投影。