

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：巫燕如 任教年級：三 任教領域/科目：英文

回饋人員：陸妍如 教學單元：The Monster Parade

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	在該單元結束前，會做總結、歸納重點			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	會換句話說讓學生聽懂課堂中的提問			
	A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	課堂中會利用角色扮演或小組合作競賽的方式，讓學生對於學習英文產生興趣，進而讓學生用英文展現自我，勇於開口說英文			
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	善用與學生建立的默契手勢，當學生太過激動、活潑時，會適當引導讓學生趨於冷靜			
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	建立優質的學習環境，讓學生樂於學習			
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				