

## 化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：國文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
洪翠茹	114/4/28	一	4	109	國文	第六課:石虎是我們的龍貓
	觀課教師：柯智惠					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文領域	教學班級	109
教學科目	國文科	教學單元	第六課：石虎是我們的龍貓
教課教師	洪翠茹	觀課教師	柯智惠
實施方式			
共同備課	114年4月25日 星期五		
觀課前會談日期	112年4月24日 星期四		
觀課日期（公開授課）	113年4月28日 星期一		
觀課後議課日期	113年5月2日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. 圖片</li> <li>3. 習作</li> <li>4. 相關影音</li> </ol>
班級概述	大部分學生專注，語文程度中上，班級學習興趣動機較強。學生較活潑，踴躍討論回答問題
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解石虎的生存危機，理解其與環境生態的關聯性</li> <li>2. 提出具體可行的方式，為彼此創造共生環境，永續發展。</li> <li>3. 連結生活經驗，觀察校園中存在的問題及解決問題的三步驟。</li> </ol>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 討論</li> <li>4. 分享</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚瞭解淺山生態系與石虎生長環境關聯性</li> <li>2. 能連結環境與生態保育議題，分享具體可行方案</li> <li>3. 以「校園存在問題」為主題，蒐集資料，分析問題，交流分享</li> </ol>

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	109	觀察時間	114年4月28日 第四節
教學科目	國文科	教學單元	第六課：石虎是我們的龍貓
教課教師	洪翠茹	觀課教師	柯智惠

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					學生多能正身端坐，專注思考學習，勤寫筆記，踴躍討論分享	
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓						
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				老師課中時時提問，與學生互動，並循循善誘，釐清思路	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				透過閱讀課文，找出關鍵字句、了解全文的主旨
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					由學生的回答討論分享，可瞭解對此單元有基本認識	
	2. 學生有學習困難					✓		
	3. 學生的思考程度深化	✓						
	4. 學生樂於學習	✓						

## 活動照片



共同備課



教學觀察