

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	英文	課程單元	What' s wrong? (翰林版 Here we go 6 Unit1)		
授課教師	賴語璇	觀課教師	魏冠華	日期	114.2.17

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒	☐	☐	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☒	☐	☐	
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☐	☒	☐	☐	
綜合評語	優點：根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。					

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
	建議： 觀課者回饋觀課心得： 1. 老師上課用心，經驗豐富，了解學生易犯的錯誤，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。 2. 用遊戲引起學生興趣很棒，圖卡製作用心，圖卡在進行中順利，如結束時再唸三遍複習會更好！ 3. 獎勵制度很好，引起學生動機！課程中，迷思概念強調很棒，重點也再說一遍強調很棒！ 4. 課程結合平板教學，用 Kahoot 引起學生動機，又能即時回饋很讚！且拿平板全班很有秩序。 5. 整體是一個很有效且很棒的英文課！					

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	賴語璇	議課日期	114 年 2 月 18 日
教學領域	英文	議課地點	A201 教室
教學內容	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 eyes、ears、noses、month、hands arms、legs、foot、feet。 2. 能聽懂簡易的教室用語。 3. 能與同學互相合作學習。		
議課人員	魏冠華		
議課記錄			
教學優點	運用口頭獎勵以及各種活動(Kahoot)，引起同學學習興趣。		

同 儕 回 饋 與 建 議	學生 表現	學生對於新的單元興趣高，反應佳。
	教學 建議	教師依照課文內容進行教學，先講解再操作最後再進行 Kahoot 整體教學順暢自然，唯獨課程進行中，圖卡在進行中順利，如結束時再唸三遍複習會更好！
	問題 提問	除了講解課文內容之外，教師還會透過提問的方式讓學生專心於課堂中，並熟記上課內容，教師偶爾還會補充說明一些課本中沒有提到的單字、句型和文法。
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念 與教 學目 標及 方法	教師在這一堂課中也有達成教學目標，學生們熟習本課單字，並能分辨及運用。學生之間也會互相幫助，協助身邊同學回答圖卡辨認。課堂中，學生的學習狀況良好，安靜專心仔細聆聽教師講解，以及有秩序進行活動及平板操作，沒有吵鬧的情況發生。透過 Kahoot 競爭比賽方式培養學生興趣與對的學習方法。在教師提問時，學生也能踴躍舉手發言。好的學習模式能讓學生建立快樂學習的路徑，強化學習成就感，降低學習無助感，樂於學習，在快樂的學習環境中，成長學習最有效，是故整體是一個很有效且很棒的英文課！。

彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

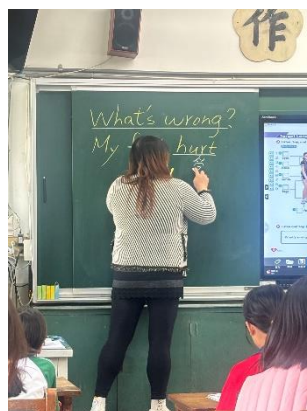
賴語璇老師公開授課-共同備課

日期： 2/13



賴語璇老師公開授課

日期： 2/17



賴語璇老師公開授課老師公開授課-共同議課

日期： 2/18



