

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 陳永昌 任教年級： 四年級 任教科目： 本土語文-閩南語

課程主題： 台語羅馬音標練習 (單韻母、複韻母)

觀察者： 張于真 觀察後會談時間： _____

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師事前準備許多相關課外知識，準備很充分。
2. 能夠以學生為教學中心，讓學生充分的進行練習。
3. 能夠加入新穎的教學設計，將本土語文課程融入平板及線上遊戲練習，有趣又多樣性。
4. 教師於課堂中能夠適時管理學生秩序，掌握課堂的秩序、不讓學生吵鬧。
5. 教師讓學生從遊戲中學習及練習，還能適時掌握時間換遊戲，設計多元且能提高學生學習興趣。
6. 能把規劃的進度確實執行完畢。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生在進行口說練習時，教師可以走到各個學生間，聽聽每一位學生口說狀況。
2. 教師在上課時，身體可以再側身些，能隨時看到學生學習狀況。
3. 教師可以將要練習口說的字，先全部寫在黑板上，學生就能看著練習。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教師用心積極準備教學，建議下次若有再使用平板的機會，教師可以先示範如何操作遊戲，學生就能馬上知道如何練習。
2. 因為是在課堂中大家一起使用 3C 產品，聽力部分會互相干擾，建議教師下次可以使用耳機，也能聽得更清楚。
3. 學生在使用 3C 產品時，情緒易高亢，有時會不聽教師指令，建議教師下次可以使用麥克風來掌控上課流程。